



CÁTEDRA PAULO FREIRE EDUCAÇÃO PARA A SUSTENTABILIDADE DA UFRPE: ESPAÇO DE PRODUÇÃO DE CONHECIMENTO E DE ARTICULAÇÃO COM A SOCIEDADE

Monica Lopes Folena Araújo, Café com Paulo Freire Cátedra¹

RESUMO: O presente texto tem por objetivo relatar a criação e como a Cátedra Paulo Freire da Universidade Federal Rural de Pernambuco vem se constituindo espaço de produção de conhecimento e de articulação com a sociedade.

PALAVRAS-CHAVE: Paulo Freire. Ensino, Pesquisa. Extensão.

A Cátedra Paulo Freire (CPFreire) Educação para a Sustentabilidade, da Universidade Federal Rural de Pernambuco (UFRPE), foi criada no dia 20 de setembro de 2018 durante a realização do X Colóquio Internacional Paulo Freire. Diretamente vinculada ao Departamento de Educação (DEd) e criada pela Decisão nº [85/2018] do Conselho Técnico-Administrativo do DEd, a Cátedra é produto do Estágio Pós-Doutoral da Professora Monica Lopes Folena Araújo (UFRPE).

Durante o referido estágio, foi desenvolvida pesquisa com os espaços freireanos no país e o objetivo era analisar como esses espaços trabalhavam com a educação ambiental. Na época, foram visitadas as seguintes Cátedras: Cátedra Paulo Freire da Universidade Federal de Pernambuco (UFPE); Cátedra Paulo Freire da Universidade Católica de Santos (UNISANTOS); Cátedra do Oprimido, da Universidade Nove de Julho (UNINOVE); Cátedra Paulo Freire da Universidade Federal da Integração Latino-Americana (UNILA) e a Cátedra Paulo Freire da Amazônia, coordenada pelo Núcleo de Educação Popular Paulo Freire (NEP), da Universidade do Estado do Pará (UEPA). Além das Cátedras, foram visitados o Centro Paulo Freire, localizado na UFPE, e o Instituto Paulo Freire, situado em São Paulo.

A pesquisa revelou diversas ações formativas com a Educação Ambiental executadas pelos espaços visitados. E, para fortalecer ainda mais ações que invistam esforços em prol de um mundo mais sustentável, pois esta precisa ser a lógica do/da vivente, propusemos a criação da Cátedra Paulo Freire Educação para a Sustentabilidade. A CPFreire Educação para a Sustentabilidade congrega, pesquisadores e grupos de pesquisa, educadores, profissionais, militantes que se referenciam pelo legado de Paulo Freire da UFRPE, da Universidade Federal de

¹ Licenciada em Ciências Biológicas, mestra em Ensino das Ciências e doutora e pós-doutora em Educação. Coordenadora da Cátedra Paulo Freire da UFRPE. E-mail: monica.folena@ufrpe.br



Sergipe (UFS), da Universidade Federal de Alagoas (UFAL), da rede pública estadual de Pernambuco e da rede pública municipal de Recife e de Jaboatão dos Guararapes.

A Cátedra Paulo Freire Educação para a Sustentabilidade tem como algumas de suas finalidades:

I - Desenvolver projetos e programas de intervenção em escala local, regional e global, sistematizando novas formas de gestão compartilhada que orientem e facilitem a execução de políticas voltadas para a inclusão social, a sustentabilidade socioambiental e os direitos humanos;

II - Lutar contra toda a forma de discriminação e exclusão de crianças, jovens e adultos e garantir o direito à educação para todas(os);

III - Fortalecer a construção de pontes entre o mundo acadêmico, a sociedade civil e as comunidades locais, potencializando a criação e implemento de políticas públicas de educação, meio ambiente, cultura e comunicação;

IV – Criar e ofertar disciplinas, devidamente credenciadas no Departamento de Educação e na Pró-Reitoria de Ensino de Graduação, que possam ser creditadas pela graduação.

V - Promover estudos e pesquisas sobre o pensamento e o legado de Paulo Freire, em articulação com programas de pós-graduação proporcionando releituras de suas obras, bem como o aprofundamento de conceitos freireanos, temáticas e teorias educacionais; neste contexto, destaca-se a parceria com os programas de pós-graduação abrigados pelo DEd, quais sejam: Programa de Pós-Graduação em Ensino das Ciências (PPGEC/ níveis mestrado e doutorado) e Programa de Pós-Graduação em Educação, Culturas e Identidades (PPGECI/nível mestrado).

VI - Promover a socialização de estudos de Paulo Freire por meio de publicações e eventos;

VIII - Firmar convênios (nacionais ou internacionais) com organismos ou entidades públicas ou privadas, contanto que não impliquem sua subordinação a compromissos e interesses que conflitem com seus objetivos e finalidades ou arrisquem sua independência.

Na tentativa de resumir o que temos feito coletivamente, podemos dizer que, ao longo dos anos, a Cátedra vem realizando reuniões mensais que contam com a participação de pessoas do Brasil, do Equador, do Peru e da Argentina e, por este motivo, ocorrem de modo remoto. Nas reuniões, são tomadas decisões em relação às

atividades de ensino, pesquisa e extensão que serão desenvolvidas e apresentamos as pesquisas em andamento de modo a promover intercâmbio técnico-científico.

Criamos a disciplina Pedagogia de Paulo Freire no ano de 2019 e ela é ofertada todos os anos para os cursos de Licenciatura em Pedagogia, Licenciatura em Ciências Biológicas, Licenciatura em Matemática e Licenciatura em Química. No ano de 2023, a disciplina foi pela primeira vez ofertada para estudantes brasileiros e equatorianos e esteve sob a responsabilidade de uma professora da UFRPE e uma da UNAE. A experiência foi bastante rica e conseguiu vencer os obstáculos da língua, pois falou-se em português e em espanhol. Esta atividade fez parte do Programa de Mobilidade Virtual promovido pelo Núcleo de Internacionalização da UFRPE (Figura 1).

Figura 1 – Cartaz Programa Mobilidade Virtual



Fonte: Núcleo de Internacionalização da UFRPE.

Motivo de muito orgulho para a Cátedra é ter proposto a concessão do Título Honorífico de Doutor Honoris Causa da UFRPE ao Professor Dr. Paulo Reglus Neves Freire (In memorian). A cerimônia, que contou com a presença da Professora Nita Freire, viúva de Paulo Freire, ocorreu no dia 11 de novembro de 2021, ainda em tempos pandêmicos, e fez parte das atividades comemorativas ao centenário do Patrono da Educação e dos 109 anos da UFRPE (Figura 2).

Figura 2 – Concessão do título Dr. Honoris Causa



Fonte: Arquivo Pessoal

No ano de 2022, ao completar quatro anos, a Cátedra passou a integrar a Rede Internacional Café com Paulo Freire e, desde então, faz parte de atividades diversas sob a curadoria da Professora Liana Borges, tais como: organização de cafés curtos e longos e construção da Revista Café com Paulo Freire.

Atualmente, já estamos quase chegando aos seis anos de criação da Cátedra e ainda buscando trazer algumas atividades que desenvolvemos, que são também conquistas. Destacamos que, além das atividades de ensino já citadas, ofertamos grupos de leitura todos os anos, como atividade extensionista. Assim, já trabalhamos com as obras: *Pedagogia do Oprimido*, *Pedagogia da Esperança*, *Pedagogia da Autonomia*, *Educação e Mudança* e *A África Ensinando a Gente*.

Nos grupos de leitura, participam estudantes de vários cursos da UFRPE e de outras Universidades do Brasil e do exterior, professores da educação básica e superior, advogados, médicos, donas de casa, arquitetos, dentre outras ocupações, o que demonstra que Paulo Freire é atual e relevante ao cenário da sociedade da brasileira. Ainda como atividades de extensão realizamos rodas de diálogos, mesas redondas e processos de formação continuada para professores da educação básica.

Em termos de pesquisa, já foram desenvolvidas duas dissertações e cinco teses na Cátedra que trazem Paulo Freire como teórico base. Atualmente, há duas dissertações e quatro teses em andamento. A Professora Maria Marly Oliveira, coordenadora de pesquisa da Cátedra, organizou livro que conta com artigos de pesquisas vinculadas a este espaço de construção de conhecimento (Figura 3).



Figura 3 – Livro com pesquisas vinculadas à Cátedra



Fonte: Arquivo Pessoal

Para legitimar ainda mais as atividades de pesquisa realizadas na Cátedra foi criado o grupo de pesquisa “Cátedra Paulo Freire - Educação para a Sustentabilidade”, devidamente cadastrado no Diretório de Grupos de Pesquisa do CNPq. O grupo abriga as seguintes linhas de pesquisa: Educação de Jovens e Adultos, Educação para a Sustentabilidade e Formação inicial e continuada de professores. Dele participam pesquisadores, mestrandos e doutorandos.

Por fim, salientamos que a Cátedra tem investido em parcerias internacionais e conta com acordos de cooperação técnica firmados com a Universidad Nacional de Educación (UNAE), com a Universidad Estatal Península de Santa Elena e com a Universidad Nacional de Mar del Plata. Nos acordos, constam ações de ensino, pesquisa e extensão e publicações em parceria.

Tudo que realizamos visa o investimento no maior patrimônio que temos: as pessoas. Inspirados em Freire, investimos em pessoas para que estas possam mudar o mundo, para que ele possa ser muito mais humanizado, fraterno, ético, estético e, conseqüentemente, sustentável.

REFERÊNCIAS:

FREIRE, Paulo. **Educação e mudança**. 7. ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1983.



Pensar para transformar o mundo

cafecompaulofreire@gmail.com

FREIRE, Paulo. **Pedagogia da autonomia**: saberes necessários à prática educativa. 49. ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2014.

FREIRE, Paulo. **Educação como prática de liberdade**. 51. ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2021a.

FREIRE, Paulo. **Pedagogia da Esperança**: um reencontro com a Pedagogia do Oprimido. 29. ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2021b.

UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DE PERNAMBUCO, UFRPE. **Estatuto da Cátedra Paulo Freire**: educação para a sustentabilidade. Recife, 2018.