

# Primeiros passos de um moderador no ALCE

Sumário (parte 2 sublinhada)

parte 2

- Identidade
- Passeio
- Recursos e o porquê de cada um
- Atividades e o porquê de cada uma
- O que faz um moderador do ALCE?



## Primeiros passos de um moderador no ALCE - parte 2

**Recursos no Moodle são elementos sem interação que podem ser adicionados pelo professor à turma. Não são muitos, mas são bastante úteis e versáteis, de modo a facilitar - e muito - a personalizar o curso e disponibilizar diferentes tipos de materiais para os estudantes.**

## Primeiros passos de um moderador no ALCE - parte 2

**Já Atividades no Moodle são elementos para interação, Interação tanto entre aluno e professor, quanto entre alunos, ou mesmo entre todos.**

**Vamos apresentar a definição do Moodle para todos, recursos e atividades possíveis, mas o foco do tutorial são os recursos atualmente utilizados no ALCE, que vamos mostrar em seguida.**



## **RECURSO: Arquivo**

O módulo de arquivo permite que um professor possa fornecer um arquivo como um recurso da turma. Sempre que possível, o arquivo será exibido na interface da turma, caso contrário, os alunos serão solicitados a fazer o download. O arquivo pode incluir arquivos de suporte, por exemplo uma página HTML pode ter incorporado imagens ou objectos Flash. Note-se que os alunos precisam ter o software adequado em seus computadores a fim de abrir o arquivo. Um arquivo pode ser usado

- \* Para compartilhar apresentações em classe
- \* Para incluir um mini website como um recurso da turma
- \* Para fornecer arquivos de projectos de determinados programas de software (por exemplo, Photoshop. Psd) para que os alunos possam editar e enviá-los para a avaliação



## RECURSO: Livro

O módulo livro permite que professores criem um recurso com diversas páginas em formato de livro, com capítulos e sub-capítulos. Livros podem conter arquivos de mídia bem como textos e são úteis para exibir grande quantidade de informação que pode ficar organizada em seções.

Um livro pode ser usado

- \*Para exibir material de leitura para um módulo de estudo individual
- \*Como um manual departamental
- \*Como um portfólio do trabalho dos alunos

## Primeiros passos de um moderador no ALCE – parte 2



### **RECURSO: Página**

Uma página habilita que uma página web seja exibida e editada em uma turma.

### **RECURSO: Pasta**

O módulo pasta permite ao professor exibir um número de arquivos relacionados dentro de uma pasta única, reduzindo a rolagem na página da turma. A pasta zipada pode ser carregado e descompactada para exibição, ou uma pasta vazia criada e arquivos enviados para ela.

A pasta pode ser usada:

Para uma série de arquivos em um tópico, por exemplo, um conjunto de documentos de exame passados em formato pdf.



## Primeiros passos de um moderador no ALCE – parte 2



### RECURSO: URL

O módulo de URL permite que um professor possa fornecer um link de web como um recurso da turma. Tudo o que está online disponível gratuitamente, tais como documentos ou imagens, pode ser ligado a, a URL não tem que ser a home page de um site. A URL de uma página web em particular pode ser copiado e colado ou um professor pode usar o seletor de arquivo e escolha um link de um repositório, como Flickr, YouTube ou Wikipédia (dependendo de qual repositórios estão habilitados para o site). Há uma série de opções de exibição para a URL, como embutidos ou abrir em uma nova janela e opções avançadas de informação que passa, tal como o nome de um aluno, para a URL, se necessário.

## Primeiros passos de um moderador no ALCE – parte 2



### ATIVIDADE: Fórum

Esta atividade de discussão é importantíssima. Os Fóruns têm diversos tipos de estrutura e podem incluir a avaliação recíproca de cada mensagem. As mensagens são visualizadas em diversos formatos e podem incluir anexos. Os participantes do fórum têm a opção de receber cópias das novas mensagens via email (assinatura) e os professores, de enviar mensagens ao fórum com cópias via email a todos os participantes.

## Primeiros passos de um moderador no ALCE – parte 2



### **ATIVIDADE: Enquete ou Escolha**

O módulo escolha permite ao professor fazer uma pergunta e especificar opções de múltiplas respostas. Resultados da escolha podem ser publicados depois que os alunos responderam, após uma determinada data, ou não. Uma atividade de escolha pode ser usada:

Como uma pesquisa rápida para estimular reflexão sobre um tópico

Para testar rapidamente o compreensão dos alunos  
Para facilitar a tomada de decisões do aluno, por exemplo, permitindo os alunos votarem em uma direção para a turma.



## ATIVIDADE: Tarefa

O módulo de atividade permite a atribuição de um professor para comunicar tarefas, recolher o trabalho e fornecer notas e comentários. Os alunos podem apresentar qualquer conteúdo digital (arquivos), como documentos de word-processados, planilhas, imagens ou áudio e vídeos. Alternativamente, ou adicionalmente, a atribuição pode exigir dos alunos a digitação do conteúdo diretamente no editor de texto. Uma tarefa também pode ser usada para lembrar aos alunos das atribuições 'mundo real' que eles precisam para completar off-line, tais como obras de arte e, portanto, não necessita de qualquer conteúdo digital. Os alunos podem submeter trabalhos, individualmente ou como membro de um grupo. Ao analisar os trabalhos, os professores podem deixar comentários de feedback e fazer upload de arquivos, como marcar apresentações dos alunos, documentos com comentários ou feedback de áudio falado. Atribuições podem ser classificadas de acordo com uma escala numérica ou customizada ou um método de classificação avançada, como uma rubrica. Notas finais são registradas no diário de classe.



## ATIVIDADE: Glossário

O módulo glossário permite que os membros do fórum criem e mantenham uma lista de termos ou definições, como um dicionário.

Um professor pode permitir que arquivos sejam anexados as entradas no glossário.

Imagens anexas são exibidas na entrada. Entradas podem ser pesquisadas ou navegadas alfabeticamente ou por categoria, data ou autor. Entradas podem ser aprovadas por padrão ou necessário aprovação por um professor antes que sejam visualizadas por alguém.

Caso o filtro auto-link, do glossário, esteja habilitado, as entradas no glossário serão linkadas ao conceito ou frase no local onde elas aparecem na turma.

(continua)



## ATIVIDADE: Glossário (continuação)

Um professor pode permitir comentários ou entradas. Entradas podem também ser avaliadas por professores ou alunos (avaliação por pares). Avaliações são agregadas para formar a grade final que será registrada na grade de notas.

Glossários tem muitos usos, como por exemplo:

- \* Um banco colaborativo de termos chaves
- \* Um espaço "apresente-se" onde novos alunos adicionam seus nomes e detalhes pessoais
  - \* Centralização de dicas ou melhores práticas sobre algum item
- \* Uma área de compartilhamento de vídeos, imagens ou arquivos de som
  - \* Como recurso de revisão de fatos a serem lembrados

## Primeiros passos de um moderador no ALCE - parte 2

### ATIVIDADE: Blog

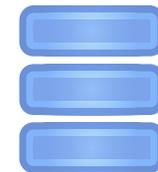
Cada usuário possui um blog no Moodle. Os posts podem ser visualizados só pela turma, por todos os usuários da turma ou são abertos, conforme as configurações.

### ATIVIDADE: Questionário

O módulo de questionário permite ao professor criar e configurar testes de múltipla escolha, verdadeiro ou falso, correspondência e outros tipos de perguntas. Cada tentativa é corrigida automaticamente e o professor pode optar por fornecer feedback e / ou mostrar as respostas corretas.



## Primeiros passos de um moderador no ALCE - parte 2



### **ATIVIDADE: Base de Dados**

O módulo de atividades de banco de dados permite aos participantes criar, manter e pesquisar em um banco de entradas de registros. O formato e a estrutura dessas entradas são quase ilimitados, incluindo imagens, arquivos, URLs, números e texto, entre outras coisas.

### **ATIVIDADE: Chat**

O módulo "chat" permite que os participantes tenham uma discussão síncrona, em tempo real, através da web. Esta é uma maneira útil de se obter diferentes visões em relação ao tema a ser discutido - utilizar uma sala de chat é bastante diferente dos fóruns assíncronos.



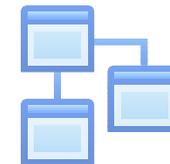
## Primeiros passos de um moderador no ALCE - parte 2

### **ATIVIDADE: Oficina ou Laboratório de Avaliação**

O módulo de atividade oficina possibilita a avaliação de revisão, coleta e colegas de trabalho dos alunos. Os alunos podem enviar qualquer conteúdo digital (arquivos), como palavra-processados documentos ou planilhas e também pode digitar o texto diretamente em um campo usando o editor de texto. As inscrições são avaliados através de um formulário de avaliação multi-critérios definidos pelo professor. O processo de avaliação por pares e compreender a forma de avaliação pode ser praticado com antecedência, com apresentações de exemplo fornecidos pelo professor, juntamente com uma avaliação de referência. Os alunos têm a oportunidade de avaliar um ou mais dos pedidos dos seus pares. As inscrições e revisores podem ser anônimas, se necessário.

Alunos obter duas notas em uma atividade de oficina - uma classe para a sua apresentação e uma nota para a avaliação das submissões dos seus pares.

Ambas as séries  
são registrados no diário de classe.



## ATIVIDADE: Lição

Uma lição publica o conteúdo em um modo interessante e flexível. Ela consiste em um certo número de páginas. Cada página, normalmente, termina com uma questão e uma série de possíveis respostas. Dependendo da resposta escolhida pelo aluno, ou ele passa para a próxima página ou é levado de volta para uma página anterior. A navegação através da lição pode ser direta ou complexa, dependendo em grande parte da estrutura do material que está sendo apresentado.

## ATIVIDADE: Pesquisa

Os módulos de pesquisa possibilitam a criação de inquéritos ('survey') personalizados.

## Primeiros passos de um moderador no ALCE - parte 2

### **ATIVIDADE: Pesquisa de avaliação**

O módulo de atividade pesquisa fornece uma série de instrumentos de inquérito validados que têm sido úteis para aferir e estimular a aprendizagem em ambientes on-line. Um professor pode usá-los para recolher dados dos seus alunos que irão ajudá-los a aprender a sua turma e reflectir sobre o seu próprio ensino. Note que estas ferramentas de pesquisa são pré-preenchida com perguntas. Os professores que desejam criar o seu próprio inquérito deve usar o módulo atividade feedback.



## ATIVIDADE: Wiki

O módulo de atividade wiki permite que os participantes adicionar e editar uma coleção de páginas da web. Um wiki pode ser colaborativo, com todos podendo editá-lo, ou individual, onde cada um tem seu próprio wiki que só eles podem editar. Uma história de versões anteriores de cada página do wiki é mantido, listando as edições feitas por cada participante. Wikis têm muitos usos, tais como

- \* para o grupo
- \* notas palestra para os membros de uma faculdade de planejar um esquema de trabalho ou de reunião agenda juntos
- \* Para os alunos de forma colaborativa autor de um livro on-line, criação de conteúdo sobre um tema definido pelo seu tutor
- \* Para colaborativo narração ou poesia de criação, onde cada participante escreve uma linha ou verso
- \* Como um diário pessoal para as notas de exame ou revisão (wiki individual)

## Primeiros passos de um moderador no ALCE – parte 1

Agora que já espiamos as possibilidades, ao ALCE, Moçada!

No lugar de apresentar cada recurso como é usado em diferentes lugares do ALCE, prefiro apresentar...  
Os lugares do ALCE!



## Primeiros passos de um moderador no ALCE - parte 2

... é símbolo dos bravos e Europa, o alce é símbolo dos bravos e Europa, o alce é símbolo  
coração... daqueles que nobres de coração... daqueles que nobres de coração... daquele  
e cuidam dos seus." protegem e cuidam dos seus." protegem e cuidam dos seus."



...ção dos povos antigos da "Na tradição dos povos antigos da "Na tradição dos povos antigos da  
o alce é símbolo dos bravos e Europa, o alce é símbolo dos bravos e Europa, o alce é símbolo dos  
e coração... daqueles que nobres de coração... daqueles que nobres de coração... daqueles  
e cuidam dos seus." protegem e cuidam dos seus." protegem e cuidam dos seus."

Nesta parte do tutorial vamos apresentar somente a  
**PRAÇA DO ALCE**



## Primeiros passos de um moderador no ALCE - parte 2

A Praça do ALCE é nosso centro de convivência, pelo qual todos passam. Alguns... ficam. Porquê?



# ALCE: Ambiente Livre e Colaborativo do Estudante



Dê um pulinho na [Praça do ALCE](#) \*§\* [Sala de Cafezinho](#): Servid@?

Me conta: [Quem é você?](#)



[Notícias da Turma](#)



[Notícias Acadêmicas](#)

## Primeiros passos de um moderador no ALCE - parte 2



Na apresentação do ambiente temos links para recursos e atividades diversos.

## ALCE: Ambiente Livre e Colaborativo do Estudante



Dê um pulinho na [Praça do ALCE](#) \*§\* [Sala de Cafezinho](#): Servid@?

Me conta: [Quem é você?](#)



[Notícias da Turma](#)



[Notícias Acadêmicas](#)

[Sala de bate-papo livre](#)

A Sala de Cafezinho é um fórum, destinado a conversas livres. O objetivo é a confraternização dos Alces

# Primeiros passos de um moderador no ALCE - parte 2

Outro fórum é o "Quem é você?"

## ALCE: Ambiente Livre e Colaborativo do Estudante



Dê um pulinho na [Praça do ALCE](#) \*§\* [Sala de Cafezinho](#): Servid@?

Me conta: [Quem é você?](#)



[Notícias da Turma](#)



[Notícias Acadêmicas](#)

[Sala de bate-papo livre](#)



O  
[Quem é você?](#)  
é um fórum  
destinado a  
Descobertas.

Quem quiser, se  
apresenta, e, claro,  
**quem procura,  
acha!**

# Primeiros passos de um moderador no ALCE - parte 2



Notícias? Sim, de dois tipos.  
As da turma são os alunos que postam.

## ALCE: Ambiente Livre e Colaborativo do Estudante



Dê um pulinho na [Praça do ALCE](#) \*§\* [Sala de Cafezinho](#): Servid@?

Me conta: [Quem é você?](#)



[Notícias da Turma](#)



[Notícias Acadêmicas](#)

[Sala de bate-papo livre](#)

As  
Notícias Acadêmicas  
somente são postadas  
pela equipe do ALCE.  
**Ambas usam fóruns.**

# Primeiros passos de um moderador no ALCE - parte 2

A sala de bate-papo livre é um chat.  
Serve para "chatiar" ;-)

## ALCE: Ambiente Livre e Colaborativo do Estudante



Dê um pulinho na [Praça do ALCE](#) \*§\* [Sala de Cafezinho](#): Servid@?

Me conta: [Quem é você?](#)



[Notícias da Turma](#)



[Notícias Acadêmicas](#)

[Sala de bate-papo livre](#)



## Primeiros passos de um moderador no ALCE - parte 2

### Trilhas do ALCE



Esqueça um livro



Inscrição no curso presencial de Letramento Digital

"Trilhas do ALCE" foi feito com o recurso Rótulo.

E a primeira atividade é um Fórum.



## Primeiros passos de um moderador no ALCE - parte 2

### Trilhas do ALCE



Esqueça um livro



Inscrição no curso presencial de Letramento Digital

Esqueça um livro é uma proposta de compartilhamento anônimo de livros. Foi apresentada como fórum para permitir que os anônimos saiam do anonimato e expressem sua opinião.



## Primeiros passos de um moderador no ALCE - parte 2

O curso Letramento Digital foi feito para todos, ou seja, mesmo quem já acessa o Moodle pode fazer, para reforçar seus conhecimentos e aprender mais.

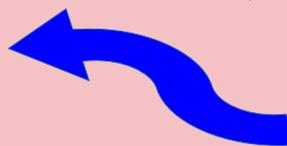
Trilhas do ALCE



Esqueça um livro



Inscrição no curso presencial de Letramento Digital



Note que o recurso usado é uma URL,  a qual direciona para o formulário de inscrição.



## Primeiros passos de um moderador no ALCE - parte 2

### Exercício 1:

Faça sua inscrição numa das turmas de Letramento Digital.

Descreva a experiência de inscrever-se no curso, pensando que tipo de dificuldade uma pessoa sem prática digital pode apresentar para preencher o formulário.

Responda na folha de exercícios.

## Primeiros passos de um moderador no ALCE - parte 2

Por esse motivo, estudamos as normas da FALE e buscamos, no ALCE, todas as formas legais de conferir créditos G4.

### G4 no Alce



Como obter créditos de G4 no ALCE?



Curso Presencial de Letramento Digital (frequência)



Solicitação de créditos G4



## Primeiros passos de um moderador no ALCE - parte 2

O ícone de arquivo muda conforme o tipo de arquivo.

Por esse motivo, estudamos as normas da FALE e buscamos, no ALCE, todas as formas legais de conferir créditos G4.

### G4 no Alce



Como obter créditos de G4 no ALCE?



Curso Presencial de Letramento Digital (frequência)



Solicitação de créditos G4



## Primeiros passos de um moderador no ALCE - parte 2

### Exercício 2:

Leia o texto "Como obter créditos G4 no ALCE e nos conte quais você gostaria de obter.

A maioria ainda não tem proposta concreta no ALCE, procure dar sugestões de professores e atividades que poderíamos convidar/propor.

G4 no Alce

Como obter créditos de G4 no ALCE?

Resposta

na folha de exercícios.

## Primeiros passos de um professor no ALCE - parte 2

*Os bancos da Praça são aqueles que aparecem como links na introdução da Praça e ficam escondidos dos alunos na lista de tarefas e recursos.*

### Bancos da Praça

-  Praça do ALCE
-  Fórum de Cafezinho
-  Notícias da Turma
-  Notícias Acadêmicas
-  Sala de bate-papo livre
-  Quem é você?
-  Podcast do ALCE

*Também ficam aqui os itens ocultos.*

## Primeiros passos de um moderador no ALCE



Esses, portanto, são os recursos e atividades utilizados no momento na Praça do ALCE:

-  **Fóruns:** usamos para comunicações (notícias), socialização (apresentação, cafezinho) e para campanhas (esqueça um livro).
-  **URL:** foi utilizada de forma bem convencional, para indicar um link externo.
-  **Arquivo:** da mesma forma, foi utilizada sem novidades, para download do arquivo.
-  **Tarefa:** aqui foi usada para marcar presença do aluno nas aulas presenciais, então o aluno não envia nada.
-  **Banco de dados:** foi usado para criar um espaço no qual os estudantes possam fazer múltiplos envios, tendo em vista a obtenção de créditos G4.
-  **Página:** foi usada para fazer uma descrição da Praça, de leitura não obrigatória e, portanto, não precisa ficar visível assim que entrar.

# Primeiros passos de um moderador no ALCE

## Exercício 3:

Faça uma solicitação fictícia de G4, usando um PDF de uma página em branco, e copie cada tela que aparecer no processo. Encaminhe todas as telas e um comentário sobre a efetividade e dificuldade do processo.

## Resposta

na folha de exercícios.

# Primeiros passos de um moderador no ALCE

## Exercício 4:

Acesse o fórum "Quem é você?" e apresente-se. Lembre-se que, antes de ser naara (moderador), você também é alce (estudante).

É bom fazer uma apresentação completa e bem informal.

## Resposta

na folha de exercícios.

## Primeiros passos de um moderador no ALCE - parte 1

Na Parte 3 deste Tutorial vamos falar sobre o cantinho da escrita no ALCE, a aba "Eu quero escrever bem". Não esqueça de preencher e entregar a folha de exercícios, por e-mail.

slides feitos no LibreOffice por Ana Matte, com imagens manipuladas no GIMP.

Páginas capturadas com o programa Ksnapshot. Licença Creative Commons



OBRIGADA!

