



RELATO CAFÉ COM PAULO FREIRE REDE PRÓ-EDUCAR

Dulce Angela Salviano da Silva¹, Café com Paulo Freire Rede Pró-Educar– RPE/RS

Leonardo Barnet², Café com Paulo Freire Rede Pró-Educar– RPE/RS

RESUMO: Em março de 2020 entramos em isolamento social, mas, por incrível que pareça, as conexões virtuais foram capazes de alavancar a Campanha Latino-americana e Caribenha em defesa do legado de Paulo Freire, do CEAAL. Com isso, as comemorações do Centenário do educador, em 21/09/2021, se intensificaram, e assim iniciamos o Café com Paulo Freire Rede Pró-Educar – RPE, no dia 17/09/2022.

PALAVRAS CHAVES: Paulo Freire. Legado. Rede de Cafés com Paulo Freire.

Inspirados na essência transformadora freireana, a qual nos aproxima enquanto propósito em nossa missão e valores, a Rede Pró-Educar criou seu núcleo do Café com Paulo Freire em encontros baseados na proposta da Rede Nacional dos Cafés, propondo reflexão crítica, troca de experiências e construção acerca dos pressupostos de Paulo Freire pensados desde a contemporaneidade.

Foi na tarde de 17 de setembro de 2020 que realizamos nosso primeiro encontro do Café com Paulo Freire da Rede Pró-Educar, especialmente com o desafio de ser *online*. Estávamos muito felizes por ingressarmos nessa Rede, com a participação amorosa de Liana Borges e Oscar Jara, que inspiraram a nos engajarmos nas mobilizações pela defesa do legado de Paulo Freire, Patrono da Educação Brasileira, em meio ao contexto da pandemia de COVID-19 e no bojo dos ataques à educação no Brasil, que se amplificaram e agravaram,

¹– Mestre em Avaliação de política social pela UFF/RJ, pedagoga e psicopedagoga pela UNESA e professora pelo IERJ. Possui mais de 30 anos de experiência em gestão pública e privada, em projetos de educação nacionais e internacionais. Curadora do Café Rede Pró-Educar- RS e membro integrante da Curadoria da Rede Internacional Café com Paulo Freire. E-mail: dulceangela16@outlook.com.

² Especialista em Coordenação Pedagógica - Licenciado em Pedagogia. A Educação é o que me movimenta, o que me constrói. Durante meu percurso profissional busco o melhor que a educação pode oferecer trazendo inovação, vínculo e trocas de experiências. Faço dos meus objetivos o desenvolvimento e a evolução de cada espaço e de pessoas com as quais trabalho para que juntos possamos construir nossas vidas, potencializar nossas capacidades e cultivar nossos valores. Curadoria do Café Rede Pró-Educar- RS. E-mail: barnet.th@hotmail.com



Pensar para transformar o mundo

cafecompaulofreire@gmail.com

consideravelmente, sendo instaurados grandes retrocessos nas conquistas construídas nas últimas décadas.

Figura 1: Card de divulgação do 1º Encontro

Lançamento do Café com Paulo Freire RPE



Fonte: Banco de imagem Rede Pró-Educar, 17/09/ 2020.

Em média, tivemos 10 participantes – professores/as de redes públicas de ensino, educadores/as e gestores/as das instituições da RPE (do terceiro setor). Ao longo dos nossos encontros foi muito presente a ressignificação dos conceitos freireanos para a contemporaneidade, transformando em um espaço de fala e escuta livres, o que foi importantíssimo em tempos de pandemia de Covid-19, quando as aflições, ansiedades e frustrações da docência tiveram espaço de acolhimento e conforto para encontrar significado até em momentos difíceis enfrentados na “educação pandêmica” como a fome, a falta de acesso e de recursos primários.

A Rede Pró-Educar, que nasceu em 2010, em Porto Alegre, é uma aliança de instituições que atuam na e para a garantia do direito à educação no Brasil, América Latina e USA (migrantes), atuando em diversas dimensões e níveis da educação formal, educação informal e também no 3º setor, com projetos sociais de impacto diretamente com crianças, adolescentes e jovens, tendo o pensamento de Paulo Freire como inspiração para nossa proposta pedagógica.

Iluminados pela iniciativa que nasceu em Porto Alegre, com um grupo de professores/as que tinham como objetivo a defesa do legado de Paulo Freire e a disseminação de suas obras, tendo como Curadoras a professora Liana Borges e



Ana Felícia Trindade. Nossa proposta foi de realizar, ao longo dos 12 meses, como parte da programação da Rede Pró-Educar, encontros mensais do Café com Paulo Freire com temas como: “*Ser mais*” em Paulo Freire, e os desafios no contexto do século XXI”; O conceito de Paulo Freire de “justa ira”, no contexto do racismo estrutural no Brasil”; “Eu, professor/a, com “ética e estética”, na perspectiva do olhar freiriano”, além de participar das mobilizações, e planejamento dos Fóruns de Curadoria Locais e dos Encontros Nacionais.

Nesses encontros, contamos com a participação de convidados/as que nos brindaram com estudos e reflexões sobre temas extremamente relevantes no contexto atual: Professora Jusciney Carvalho Santana, do curso de Medicina da Universidade Federal de Alagoas (UFAL), que abordou o conceito de “justa ira” a partir da importância das políticas afirmativas no enfrentamento ao racismo existente na Faculdade de Medicina da UFAL; com a poetisa, escritora e educadora popular, Fernanda Rodrigues, trouxe-nos suas experiências como educadora que se constituiu a partir da identidade docente em Paulo Freire.

Como ação direta nas atividades em comemoração ao Centenário de Paulo Freire, o Café com Paulo Freire RPE, através de sua Curadoria Local, articulou e apoiou o convite à Nathércia Lacerda (Nathercinha), junto ao Grupo Editorial Zit, para que ela pudesse compartilhar sua experiência, com muita boniteza e amorosidade, no III Encontro Nacional do Café com Paulo Freire, apresentando e comentando o seu livro “A casa e o mundo lá fora: cartas para Paulo” (LACERDA, 2016³).

A potência do Café com Paulo Freire RPE está justamente na interligação entre seus territórios, regiões e culturas que atravessam o Brasil e a América Latina, promovendo a diversidade e a interculturalidade, fazendo a troca dos saberes e das vivências, ampliando nossos olhares para as diferentes realidades, pois a missão do nosso coletivo compreende a educação com extrema importância, cuja referência é a Educação Popular como facilitadora de leituras de mundo através de múltiplas perspectivas. Abaixo, os card do 2º e do 3º Café da RPE.

³ Nathércia Lacerda - Graduada em Psicologia pela Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ), com especialização em Arte-educação pelo Atelier de Artes Plásticas Hélio Rodrigues. Autora do livro "A casa e o mundo lá fora - cartas de Paulo Freire para Nathercinha", Grupo Editorial ZIT, publicado no ano de 2016. Membro da equipe do Centro Internacional de Estudos e Pesquisas sobre a Infância (CIESPI/PUC-Rio).



Pensar para transformar o mundo

cafecompaulofreire@gmail.com

Figura 2: Card de divulgação do Segundo Encontro Café RPE

CONVITE

O Café com Paulo Freire, da Rede Pró-Educar, convida para o seu 2º Encontro, com o tema:

**“O Conceito em Freire de Justa Ira, no Contexto do Racismo Estrutural no Brasil”.
Dia 30 de novembro de 2020,
das 19:00 às 20:30**

O Café com Paulo Freire é um espaço de estudo, reflexão e aprofundamento do legado de Freire que busca repositonar suas ideias no século XXI.

Esperamos você!



Fonte: Banco de Imagem Rede Pró-Educar, 30/11/2020.

Figura 3: Card de divulgação do III Encontro Nacional –

Paulo Freire e as infâncias: A casa e o mundo lá fora: cartas para Paulo

III Café com Paulo Freire Nacional

**Paulo Freire e as infâncias:
A casa e o mundo lá fora**
Abertura Especial Sem Terrinha



Nathercia Lacerda

Graduada em Psicologia pela Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ), com especialização em Arte-educação. Autora do livro "A casa e o mundo lá fora - cartas de Paulo Freire para Nathercinha", Grupo Editorial ZIT.

Mediação:
Ana Felícia Trindade (Café Zona Sul POA-RS)
Priscilla Bibiano (Café Varginha-MG)
Dulce Angela Silva (RPE POA- RS)

 Canal Café com Paulo Freire

Café com Paulo Freire 100! 1921 - 2021



Rumo aos 100 anos de Paulo Freire
set20-set21

09/06
Quarta-feira
18:30



Fonte: Banco de Imagem Fora da Asa – Curadoria Nacional, 09/06/2021.

À medida que nos envolvemos com a Rede de Cafés com Paulo Freire, nos engajamos na Campanha do CEAAL, em seus diversos movimentos, atividades e eventos. Foi fundamental pensarmos e nos mobilizarmos na contextualização e ressignificação do legado de Paulo Freire e sobre seu papel como Patrono da



Educação Brasileira, que sonhava com uma Escola Cidadã, definida por (PADILHA, 20021) como uma escola

coerente com a liberdade que, brigando para ser ela mesma, luta para que os educandos-educadores também sejam eles mesmos. E como ninguém pode ser só, a Escola Cidadã é uma escola de comunidade, de companheirismo. É uma escola que não pode ser jamais licenciada nem jamais autoritária. É uma escola que vive a experiência tensa da democracia (PADILHA, 2001).

Sobre este assunto, vale lembrar que desde a promulgação da Constituição Cidadã de 1988, vive-se, no Brasil, a difícil experiência democrática e a disputa por uma educação emancipadora, que promova uma cultura de respeito, de lutas do campo e da cidade por direitos e superação das violências.

Inicialmente, assumimos, Léo e eu, a Curadoria Local, mas com a ampliação da Rede dE Cafés e, por conseguinte, das atividades, passamos a compartilhar a curadoria com mais 2 companheiros (Mauro Lopes e Valéria Rôças), membros da nossa Rede de instituições, a Confluência⁴. Assim, formamos um grupo colegiado que articula e mobiliza as atividades do Café na RPE.

A RPE participa da representação na Curadoria Nacional/Internacional. Tudo começou em 2006, quando conheci Oscar Jara e ele falou sobre a Liana: “precisas conhecer Liana Borges”.

Ter o Café com Paulo Freire na RPE tem sido uma experiência incrível. Compomos a Curadora Local, o Conselho político-pedagógico da Revista Café com Paulo Freire e a Curadoria Internacional, onde somos um grupo de parceiros e parceiras de jornada, não só nas pautas das agendas da Rede, como também no planejamento e nas aprendizagens no cotidiano das atividades do Café com Paulo Freire RPE.

Nessa jornada, tecemos avanços como:

- Oportunidade de amplificação de espaços e divulgação para o Café com Paulo Freire, no intuito da perpetuação dos pressupostos freireanos, na contemporaneidade;
- Potência nas trocas de experiência entre diferentes territórios, o que enriquece cada experiência;

⁴ Confluência é uma empresa de consultoria que concebe e aplica oficinas, jogos e dinâmicas que estimulam a criatividade e a sensibilidade nos campos da educação inovadora, humanização e educação em saúde, ação social e sustentabilidade.



Pensar para transformar o mundo

cafecompaulofreire@gmail.com

- Espaço para a resignificação dos conceitos e pensamentos Freireanos como perspectiva na educação transformadora.

E como desafios, a necessidade de superarmos, através da articulação com os demais Núcleos de Cafés Locais, e dentro da RPE, e a nossa internacionalização – denominada *The Global Education*, assim:

- Encontros permanecerão virtuais em função das distâncias entre os território e suas as instituições;
- Mobilização dos participantes para a participação em atividades institucionais dos parceiros da RPE;
- Avaliar e refletir, sobre as incertezas do cenário político brasileiro.

Assim como conquistas e alegrias que o Café RPE pode participar:

- Da Produção da Revista Café com Paulo Freire;
- Das atividades de comemorações do Centenário de Paulo Freire, através da disponibilidade da Curadoria Local do Café da RPE;
- Da Curadoria Nacional/Internacional da Rede de Cafés;
- Do Conselho Editorial da Revista com Café Paulo Freire
- Da equipe de mobilização e planejamento do III e IV e V Encontros Nacionais da Rede de Cafés em 2021 e 2022.

A partir do Fórum de Cafés Locais, de forma participativa, realizamos entre os meses de fevereiro e abril de 2022, construção coletiva do Plano de Ação da Rede de Cafés com Paulo Freire para o biênio 2022/2024.

Neste sentido, em 26 de julho deste ano (2022), organizamos um encontro do Café com Paulo Freire RPE para a organização do planejamento e a sistematização de um cronograma interno para a realização dos Cafés. Convém destacar que a partir do 2º semestre, realizaremos Cafés bimestralmente, buscando garantir uma aderência maior das instituições parceiras e de seus representantes, em função do volume de atividades que demandam nossa Rede, nos engajando na mobilização em “A gente tem fome de que”?, questão-geradora que foi escolhida como eixo do Plano de Ação da Rede de Cafés, para os anos 2022/2024.



Pensar para transformar o mundo

cafecompaulofreire@gmail.com

Figura 4: Cards da Oficina Classificados Co-Movente⁵ no âmbito do Projeto Andarilhagens com Paulo Freire



Legenda: (a) card explicativo sobre a proposta da oficina; (b) card-convite para a oficina.

Fonte: Banco de Imagem Rede Pró-Educar, 2022.

Figura 6: Card Planejamento Café RPE para o Biênio 2022/2024



Fonte: Banco de Imagem Rede Pró-Educar, 2022.

⁵ Ver: REGO, Mauro Lopez; RÔÇAS, Valéria; SALVIANO, Dulce Angela. Classificados Co-Moventes em Paulo Freire. **Revista Café Paulo Freire**. v. 2, n. 1 (2022).



Pensar para transformar o mundo

cafecompaulofreire@gmail.com

REFERÊNCIAS

PADILHA, Paulo R. **Planejamento dialógico**: como construir o projeto político-pedagógico da escola. São Paulo: Cortez, 2001.